

TITULO	NOMBRE CORTO	DESCRIPCION
Indicadores relacionados interés público	LTAIPEOArt66Fracc1	Los indicadores que deban establecer relacionados con temas de interés público

Tabla Campos																			
Ejercicio	Periodo	Objetivo institucional	Nombre del Indicador	Dimensión a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas	Metas ajustadas en su caso	Avance de las metas	Sentido del indicador	Fuente de información	Fecha de validación	Área responsable de la información	Año	Fecha de actualización	Nota
2017		1	El COBAQ es una institución pública que imparte Bachillerato General con carácter	Eficiencia Terminal	Proceso de	Total de alumnos	(Total de alumnos	Porcentaje	Anual	62%			Ascendente	Compendio Estadístico	31/03/2017	Dirección Académica	2017	31/03/2017	
2017		1	El COBAQ es una institución pública que imparte Bachillerato General con carácter	Porcentaje de	Proceso de	Total de alumnos	(Total de alumnos	Porcentaje	Anual	22%			Descendente	Compendio Estadístico	31/03/2017	Dirección Académica	2017	31/03/2017	
2017		1	El COBAQ es una institución pública que imparte Bachillerato General con carácter	Porcentaje de	Proceso de	No. de alumnos	(No. de alumnos	Porcentaje	Anual	73%			Ascendente	Compendio Estadístico	31/03/2017	Dirección Académica	2017	31/03/2017	El semestre B
2017		1	El COBAQ es una institución pública que imparte Bachillerato General con carácter	Porcentaje de	Proceso de	Total de alumnos que	No aplica por que	Porcentaje	Anual	27.5%			Ascendente	Prueba PLANEA	31/03/2017	Dirección Académica	2017	31/03/2017	
2017		1	El COBAQ es una institución pública que imparte Bachillerato General con carácter	Porcentaje de	Proceso de	Total de alumnos que	No aplica por que	Porcentaje	Anual	19.5%			Ascendente	Prueba PLANEA	31/03/2017	Dirección Académica	2017	31/03/2017	
2017		1	El COBAQ es una institución pública que imparte Bachillerato General con carácter	Porcentaje de	Desarrollo del	No. de docentes de	(Total de docentes	Porcentaje	Anual	35.0%			Ascendente		31/03/2017	Dirección Académica	2017	31/03/2017	